

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება:

ქართულად: სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა

ინგლისურად: Bachelor Programm in Social Work

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ქართულად: სოციალური მუშაობის ბაკალავრი

ინგლისურად: Bachelor of Social Work

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე:

საუნივერსიტეტო განათლების მისიის შესაბამისად, სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის მისიაა მოამზადოს მაღალი პროფესიული დონის მქონე სოციალური მუშაკები, რომლებიც გამოიყენებენ უნივერსიტეტის საბაზისო და სოციალური მუშაობის კურსებზე მიღებულ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს საქართველოს მოქალაქეების, მათი ოჯახების და ჯგუფების სოციალური პრობლემების გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის მისია ეფუძნება შემდეგი მიზნების განხორციელებას:

- სტუდენტთათვის სოციალური მუშაობის თეორიული საფუძვლების გაცნობა;
- სოციალური მუშაობის კომპეტენციის სტანდარტების განვითარება და პრაქტიკოსი სოციალური მუშაკების მაღალპროფესიულ დონეზე მომზადება;
- პროფესიული და აკადემიური სტანდარტების პრაქტიკაში ინტეგრირება და სოციალურ მუშაკთა უწყვეტი განათლების უზრუნველყოფა;
- მაღალი კვალიფიკაციის სოციალური მუშაკების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ მოსახლეობის სოციალური დაცვის ხარისხის გაუმჯობესებას და პრაქტიკოსი სოციალური მუშაკის პროფესიის პოპულარიზებას.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ასეთი წინაპირობა არ არსებობს.

ზ) სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება - სოციალური მუშაობის ბაკალავრის პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებულ სპეციალისტებს შეეძლება:

- სოციალური მუშაობის საფუძვლების დაუფლება; მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენება სოციალური მუშაკის ყოველდღიურ პრაქტიკაში.
- სოციალური მუშაობის ღირებულებებისა და პრაქტიკულ საქმიანობაზე მათი გავლენის გაცნობიერება; სოციალური მუშაობის ეთიკის კოდექსის შესაბამისი პრაქტიკის განხორციელება.
- ადამიანებისა და ჯგუფების ქცევის სოციალურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლების, ადამიანთაშორისი ურთიერთობების დინამიკის იდენტიფიცირება და პრაქტიკაში გამოყენება.
- სოციალური მუშაობისთვის რელევანტური საკანონმდებლო ბაზისა და პროგრამების ცოდნა და პრაქტიკაში გამოყენება.
- სოციალური მუშაობის მეთოდების ცოდნა და პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენება.

სწავლის უნარი - სტუდენტს გამომუშავებული ექნება აკადემიური ტექსტების მოძიების და ათვისების, ასევე მათი კრიტიკული ანალიზის უნარი.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - ექნება უნარი, გააცნობიეროს და განსაზღვროს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზები და ჩამოაყალიბოს ზოგიერთი რეკომენდაცია ამ პრობლემების გადასაჭრელად. ექნება უნარი, ჩაერთოს სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ კვლევით პროექტებში როგორც რიგითი მკვლევარი და ხარისხიანად აწარმოოს კვლევის თავისი ნაწილი არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით; შეუძლია შეიმუშაოს და განხორციელოს საკუთარი კვლევითი პროექტი სამეცნიერო ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ.

დასკვნის უნარი - ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება, რომ პირველადი სოციოლოგიური ინფორმაციის დამუშავების და გაანალიზების საფუძველზე გააკეთოს დასკვნები შესასწავლი პრობლემის არსის, მისი გადაჭრის გზების შესახებ.

კომუნიკაციის უნარი - ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება კომუნიკაცია დაამყაროს ყველა იმ ადამიანთან, რომელიც მისი კლიენტია, ანუ რომელსაც გარკვეულ მომსახურებას სთავაზობს (სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლები). მას განვითარებული ექნება სოციალური უნარები, კერძოდ, შეეძლება ჯგუფური მუშაობა, მათ შორის, ინტერდისციპლინარულ ჯგუფში მუშაობა. ბაკალავრს შეეძლება, აგრეთვე, კომუნიკაცია უცხო ენაზე (B1 დონე).

ღირებულებები, რომელსაც შეიძენენ პროგრამის დასრულების შემდეგ:

- ✓ პროფესიული ეთიკის პრინციპების პატივისცემა
- ✓ კლიენტთა უფლებების, პირველ რიგში, მათი ღირსებისა და ანონიმურობის დაცვა

- ✓ ქსენოფობიური და ეთნოცენტრისტული დამოკიდებულებების უარყოფა; განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასება და პატივისცემა;
- ✓ სოციალურად დაუცველი ჯგუფების და სოციალური სამსახურების მომხმარებელთა გაძლიერება საზოგადოებაში არსებული დისკრიმინაციისა და ჩაგვრის დასაძლევად;
- ✓ პლაგიატის უარყოფა

კურსდამთავრებულებს, აგრეთვე, გამომუშავებული იქნებათ **ზოგადი** (ტრანსფერული) -აბსტრაქტული აზროვნების, მოვლენათა კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, ახალი იდეების გენერირების, ცოდნის მუდმივი განახლების, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი ნაშრომისა და მოსაზრებების საჯარო წარდგენის - უნარები.

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.
4. პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო პრაქტიკა ორგანიზაციებში, რომლებიც საზოგადოებას სოციალური მუშაკის მომსახურებას სთავაზობს, საველე მუშაობა და სხვ.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება, აგრეთვე, ისეთი მეთოდები, როგორცაა:

1. დისკუსია, დებატები
2. ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative)
3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება(PBL)
4. შემთხვევის ანალიზი
5. გონებრივი იერიში (Brain storming)
6. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს გარკვეულ თანაფარდობას შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას შორის. თითოეული სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით. შუალედური შეფასებები შეიძლება დაეყრდნოს შემდეგ აქტოვობებს:

- აქტიურობა სასემინარო, ან პრაქტიკულ მეცადინეობაზე
- საკონტროლო სამუშაო
- საპრეზენტაციოდ მომზადებული მოხსენება
- წერიტი და ზეპირი საშინაო დავალებები
- შუალედური გამოცდა
- საბოლოო გამოცდა და სხვა.

დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის შეფასება 40 ქულაზე მეტით.

კ) იხ. დანართი "სოციალური მუშაობის სასწავლო გეგმა"

სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ სოციალური მუშაობის სასწავლო პროგრამის ბაზაზე შეიძინონ დამატებითი სპეციალობა, რისთვისაც მათ მოუწევთ დააგროვონ 60 კრედიტი სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი კურსების საფუძველზე.

ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ სრული პროფესორი იაგო კაჭკაჭიშვილი

მ) დასაქმების სფეროები:

სასწავლო კურსის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს ექნებათ შემდეგ სოციალური პრობლემებზე მუშაობის საჭირო თეორული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები:

- ბავშვების, ქალებისა და ოჯახების კეთილდღეობა;
- ხანდაზმულობა;
- ადამიანის უფლებების დარღვევა;
- არასრულწლოვანთა დამნაშავეობა;
- ტრეფიკინგი;
- ფსიქიკური და ფიზიკური შესაძლებლობების შეზღუდულობა;
- უსახლკარობა; ეკონომიკური არასტაბილურობა;

- უმუშევრობა; ნარკომანია, ტოქსიკომანია, ალკოჰოლიზმი და სხვ.

შესაბამისად, ბაკალავრების დასაქმების პერსპექტივები უკავშირდება ზემოაღნიშნულ პრობლემებზე მომუშავე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებს.

ნ) დამატებითი ინფორმაცია:

პროგრამას შეუძლია მოემსახუროს საშუალოდ 200–მდე სტუდენტს ყოველწლიურად.

დანართი #: ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ
 თსუ სოციალური მუშაობის მიმართულებას ემსახურება სარესურსო ცენტრი, რომელიც მოიცავს:

- ექვს გარემონტებულ ოთახს (ფართი დაახლოებით 140კვ.მ) ;
- ბიბლიოთეკას, დაახლოებით 1400 წიგნით სოციალური მეცნიერებების სფეროში;
- 22 უახლესი მოდელის კომპიუტერს;
- 24 საათიან ინტერნეტ მომსახურებას (DSL ქსელი);
- 5 პრინტერს;
- ქსეროკოპირების მანქანას;
- პროექტორს;
- ფაქსს, სკანერს და ა.შ.

სარესურსო ცენტრი ღიაა 9-დან 18 საათამდე სამუშაო დღეებში.

სარესურსო ცენტრის მომსახურებით ყოველდღიურად სარგებლობს 50–ზე მეტი სტუდენტი.

დანართი # : პროგრამის დამტკიცების აქტი

2011 წლის 25 ივნისს გაიმართა თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალის სხდომა.

აკადემიურმა პერსონალმა მოიწონა და დაამტკიცა სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა

ხელმოწერები:

იაგო კაჭკაჭიშვილი

ლალი სურმანიძე

ამირან ბერძენიშვილი

ლელა გაფრინდაშვილი

ლიკა წულაძე

თეონა მატარაძე

თამარ მახარაძე

ნინო შატბერაშვილი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა**

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: **ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: **სოციალური მუშაობა**

სწავლების საფეხური: **ბაკალავრიატი (240 კრედიტი)**

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: **ი. კაჭკაჭიშვილი**

საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება: აკადემიური საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებისა და დამატებების შეტანის შესახებ დადგენილება N 137/2015, 28 დეკემბერი 2015.

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2011-2012 სასწავლო წელი

პროგრამის სტრუქტურა

| საფაკულტეტო კურსები / მოდულები | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|----------------|
| საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები / მოდულები – 20 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| კოდი | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტების რაოდენობა ECTS | სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში | | სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში | | | საგანზე დაშვების წინაპირობა | სემეტრი | | ლექტორი/ლექტორები | |
| | | | ლექცია | სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი | ლექცია-პრაქტიკუმებისათვის მოწოდება | შუალედური გამოცდის/გამოცდების მოწოდება | დასკვნითი გამოცდის მოწოდება | | დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება | შემოდგომა | | გაზაფხული |
| | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის | 5 | 30 | | 37 | 10+10 | 35 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ნ.ჯავახიშვილი, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|------|----|---|--------------------|---|---|--|--|
| მეთოდები | | | | | | | | | | | | | ლ.სურმანიძე, ლ.წულაძე,თ.აბაშიძე შ.თურიაშვილი, ი.ჟვანია, ხ. მარწყვიშვილი, მ.კაკაჩია, ე.ფირცხალავა |
| ინგლისური ენა 1 ¹ | 5 | 30 | 30 | | | | | | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | | |
| ინგლისური ენა 2 | 5 | 30 | 30 | | | | | | | | ✓ | | |
| სტატისტიკა 1 | 5 | | 30 | 30 | 40 | 10 | 13 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ო. ლლონტი, ბ. დოჭვირი ტყემელაშვილი მ. კეკელია |
| საფაკულტეტო (საბაზო) არჩევითი კურსები (მინიმუმ 1 საგანი) | | | | | | | | | | | | | |
| ანთროპოლოგია | 5 | 30 | | | 35 | 20 | 38 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ნ. მშვენიერაძე |
| გამოყენებითი ეკონომიკა | 5 | 30 | | | 78 | 5 | 9 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ჯ. ჯანჯღავა |
| კონფლიქტი, გენდერი და მშვიდობის მშენებლობა | 5 | 30 | | | 60 | 10+2 | 20 | 3 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | | გ. მალრაძე |
| აკადემიური წერა | 5 | | | 30 | 52 | 4+16 | 20 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ხ. მარწყვიშვილი თ. უკლება მ. აბრამიშვილი მ. შენგელია |
| ლოგიკა | 5 | 30 | | | 51 | 2+10 | 15 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ნ. თომაშვილი |
| ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია | 5 | 30 | | | 45 | 23 | 20 | 2 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ზ.დავითაშვილი კ.შუბითიძე |
| საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები პროგრამის სტუდენტებს ევალებათ 4, მათ შორის, სოციალური მუშაობის შესავალის კურსის გავლა. ეს უკანასნელი მათ ეთვლებათ სპეციალობის მაპროფილებელ სასწავლო კრედიტებში) | | | | | | | | | | | | | |
| სოციალური მუშაობის შესავალი | 5 | 15 | 15 | | 57 | 20 | 15 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | შ. თურქიაშვილი |

¹ შენიშვნა: საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტები, რომლებიცწარმოადგენენ უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატს, თსუ-ს ენების ცენტრის დასკვნის საფუძველზე თავისუფლდებიან ინგლისური ენის სავალდებულო 10 კრედიტისგან და ეს სავალდებულო კრედიტები უნდა შეავსონ თავისუფალი კრედიტებით.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|---|--------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | ზ. ტატანაშვილი გ. წოწკოლაური |
| | საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი /შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში/ | 5 | 30 | 15 | 61 | 6 | 10 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ი.სალუქვაძე თ. დოლბაია ბ. წერეთელი გ. კვინიკაძე |
| | შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებაში | 5 | 15 | 30 | 56 | 12 | 9 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | მ.მაცაბერიძე ს. დუნდუა ზ.აბაშიძე კ.კაკაჩია |
| | სოციოლოგიის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ა. ბერძენიშვილი ი.კაჭკაჭიშვილი ნ. ამონაშვილი კ.ქეცბაია შ. თურქიაშვილი მ. ბურძენიძე |
| | საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი | 5 | 30 | 15 | 56 | 12 | 9 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | თ.თურმანიძე; ფ.ასანიშვილი |
| | ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 63 | 8 | 6 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | მ. წერეთელი მ.შამილიშვილი თ. ჯოლოგუა |
| სოციალური მუშაობის პროგრამის სპეციალობის სავალდებულო კურსები – 90 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | სოციალური მუშაობის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | | ნ. აკობია ზ. ტატანაშვილი გ. წოწკოლაური შ.თურქიაშვილი |
| 2 | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | | ნ. აკობია |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------|
| | საფუძვლები: ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | | | | | | | | | | | |
| 3 | ჯგუფებთან მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 30 | 30 | 32 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნ. ბერძენიშვილი |
| 4 | ორგანიზაციებთან და თემებთან მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თ.მახარაძე |
| 5 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 1 | 5 | 15 | 15 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თ.მახარაძე |
| 6 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 2 | 5 | 15 | 15 | 55 | 18 | 20 | 2 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 1 | | ✓ | თ.მახარაძე |
| 7 | კულტურული მრავლფეროვნება და სოციალური მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | დ. დვალიშვილი |
| 8 | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები 1 | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები, სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თ. მატარაძე |
| 9 | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები 2 | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები 1 | | ✓ | თ. მატარაძე |
| 10 | კვლევა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრაქტიკა | 5 | 15 | 15 | 65 | 15 | 12 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი; სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები, | | ✓ | თ.მატარაძე |
| 11 | სოციალური მუშაობის სამართლებრივი ასპექტები | 5 | 15 | 15 | 66 | 12 | 15 | 2 | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები: ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | | ✓ | ს. ნამიჭეიშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|----|---|--|---|---|-----------------------------|
| 12 | სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკა | 5 | 30 | | 66 | 12 | 15 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნ.შატბერაშვილი |
| 13 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი /პრაქტიკა 1/ | 5 | 15 | 15 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | ✓ | ს.ნამიჭეიშვილი ნ. აკობია |
| 14 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი /პრაქტიკა 2/ | 5 | | 30 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი /პრაქტიკა1/ | ✓ | ✓ | ს.ნამიჭეიშვილი ნ. აკობია |
| 15 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან /პრაქტიკა3/ | 5 | | 30 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი /პრაქტიკა 2/ | ✓ | ✓ | ს.ნამიჭეიშვილი ნ. აკობია |
| 16 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან /პრაქტიკა 4/ | 5 | | 30 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან /პრაქტიკა 3/ | ✓ | ✓ | ს.ნამიჭეიშვილი ნ. აკობია |
| 17 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან /პრაქტიკა 5/ | 5 | | 30 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან /პრაქტიკა 4/ | ✓ | ✓ | ს.ნამიჭეიშვილი ნ. აკობია |
| 18 | სოციალური მუშაობის | 5 | | 30 | 55 | 18 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის | ✓ | ✓ | ს.ნამიჭეიშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|---|--|---|---|------------------|
| | პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან /პრაქტიკა 6/ | | | | | | | | პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან /პრაქტიკა 5/ | | | ნ. აკობია |
| სოციალური მუშაობის სპეციალობის არჩევითი კურსები – 20კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | თანამედროვე სოციალური პრობლემები 1 | 5 | 15 | 15 | 67 | 10 | 15 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | შ. თურქიაშვილი |
| 2 | თანამედროვე სოციალური პრობლემები 2 | 5 | 15 | 15 | 59 | 30 | 3 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნ. ბერძენიშვილი |
| 3 | სოციალური მუშაობა და ბავშვთა დაცვა ძალადობისა და უგულვებელყოფისაგან | 5 | 15 | 15 | 73 | 8 | 12 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ს. ნამიჭეიშვილი |
| 4 | საერთაშორისო სოციალური კეთილდღეობა | 5 | 15 | 15 | 75 | 8 | 10 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ნ.მატბერაშვილი |
| 5 | ფსიქიკური ჯანმრთელობის პოლიტიკა | 5 | 15 | 15 | 45 | 22 | 25 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | თ.მახარაძე |
| 6 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ტრეფიკინგის მსხვერპლებთან | 5 | 15 | 15 | 53 | 18 | 22 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თ. ბრეგვაძე |
| 7 | ძალადობა ოჯახში: პრობლემის სამართლებრივი და | 5 | 30 | 15 | 38 | 15 | 25 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ლ. გაფრინდაშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|----|----|----|---|--|---|---|----------------|
| | სოციალური პერსპექტივა | | | | | | | | | | | |
| 8 | ადრეული ასაკის ბავშვთა განვითარება | 5 | 15 | 15 | 63 | 12 | 17 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ზ. ტატანაშვილი |
| 9. | სოციალური მუშაობა ქრონიკული და სიცოცხლისათვის საშიში დაავადებების მქონე პაციენტებთან | 5 | 15 | 15 | 63 | 12 | 17 | 3 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ს. ვადაჭკორია |
| 10 | სოციალური მუშაობა აივ ინფექცია/შიდსის და სხვა სქესობრივი გზით გადამდები ინფექციების მქონე პირებთან | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | გ. წოწკოლაური |
| 11. | კლინიკური სოციალური მუშაობის საფუძვლები | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები:ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | ✓ | | ი. შეყრილაძე |
| 12 | სოციალური მუშაობა ნივთიერებაზე დამოკიდებულ პირებთან | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | გ. წოწკოლაური |
| 13 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა და სოციალური პოლიტიკა შშმ პირებთან | 5 | 15 | 15 | 18 | 35 | 40 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | მ. შალაშვილი |
| 14 | სოციალური მუშაობა და მედია | 5 | 15 | 15 | 53 | 20 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | დ. ბოგიშვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|----|---|-----------------------------|--|---|------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 15 | სოციალური გერონტოლოგიის საფუძვლები | 5 | 15 | 15 | 53 | 20 | 20 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნ. ფარცხალაძე |
| 16 | ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები და სერვისები | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | მ. ზაქარეიშვილი ნ. ტაბიძე |
| 17 | სოციალური სივრცე და ურბანული განვითარება | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ი. კაჭკაჭიშვილი |
| 18 | სექსუალობა ახალგაზრდებში და ადრეულ ასაკში მშობლობა: საერთაშორისო პერსპექტივა | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | თ. მატარაძე |
| 19 | უმცირესობათა პერსპექტივა | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | თ. მატარაძე |
| 20 | მზრუნველობას მოკლებული მოზარდების რისკები რეპროდუქციულ ჯანმრთელობასა და ადიქციურ ქცევასთან მიმართებაში | 5 | 15 | 15 | 65 | 12 | 16 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ა. რეხვიამვილი |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|----|----|----|---|--------------------------------|---|---|------------------|
| 21 | სოციალური კვლევები: თეორია, მეთოდოლოგია, პრაქტიკა | 5 | 30 | 15 | 38 | 15 | 25 | 2 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ლ. გაფრინდაშვილი |
| 22 | სპეციალური ინგლისური ენა სოციალური მუშაკებისთვის 1 | 5 | 30 | | 65 | 12 | 16 | 2 | | ✓ | | მ. ქევხიშვილი |
| 23 | სპეციალური ინგლისური ენა სოციალური მუშაკებისთვის 2 | 5 | 30 | | 65 | 12 | 16 | 2 | | | ✓ | მ. ქევხიშვილი |
| 24. | ინტერპერსონალური კომუნიკაცია | 5 | 30 | | 60 | 12 | 20 | 3 | | ✓ | | ნ. ბელქანია |

საბაკალავრო ნაშრომი (10 კრედიტი) სავალდებულო

ღამატეპიტი (Minor) პროგრამა სოციალურ მუშაობაში

(60 კრედიტი)

საგნების განაწილება საშემოდგომო და საგაზაფხულო სემესტრების მიხედვით (ყველა საგანი 5 კრედიტიანია)

| საშემოდგომო სემესტრი | | | საგაზაფხულო სემესტრი | | |
|---|--|--|----------------------|---|--|
| | კურსები | პედაგოგი | | კურსები | პედაგოგი |
| სავალდებულო (სულ 40კრედიტი) | | | | | |
| 1. | სოციალური მუშაობის შესავალი | ზ. ტატანაშვილი . ნ. აკობია შ.თურქიაშვილი გ.წოწკოლაური | | სოციალური მუშაობის შესავალი | ზ.ტატანაშვილი გ. წოწკოლაური ნ. აკობია თ.მატარაძე შ.თურქიაშვილი |
| 2. | კულტურული მრავალფეროვნება და სოციალური მუშაობა | დ. დვალიშვილი | 5. | ჯგუფებთან მუშაობა | ნათია ბერძენიშვილი |
| 3. | ორგანიზაციებთან და თემებთან მუშაობა | თამარ მახარაძე | 6. | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები II | თ. მატარაძე |
| 4. | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები I | თ.მატარაძე | 7. | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები: ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | ნ. აკობია |
| | | | 8. | სოციალური მუშაობის სამართლებრივი ასპექტები | ს. ნამიჭეიშვილი |
| არჩევითი (20 კრედიტი) | | | | | |
| სტუდენტს შეუძლია 20 კრედიტი დააგროვოს ძირითადი სპეციალობის არჩევითი საგნების საფუძველზე | | | | | |

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი